Sociología - Proyecto final

Vique - Cabrera - Casco - dePratti - Canclini

3º BE Informática

**Selección de método de recogida de datos**

El objetivo de por el cuál se decidió realizar las preguntas fue para tener referencias

de personas que usarán la aplicación para ayudar en el desarrollo de la misma.

El método de recogida de datos que se usó fue una entrevista estructurada donde se permiten realizar comparaciones objetivas, ya que se hacen las mismas preguntas a todos los entrevistados, con la misma formulación y el mismo orden. En cambio una encuesta abierta tiene más libertad de respuesta para el encuestado.

**Descripción de la población de estudio**

La entrevista fue dirigida hacia a docentes tutores y referentes de tutorías ya que podrían ayudar a la creación de la aplicación web.

**Preguntas pensadas para entrevista y sus respectivas categorías de análisis**

1 - ¿Qué expectativas tienes respecto a la aplicación?

El motivo de la pregunta es para saber qué funcionalidades considera importantes, entre otros aspectos relevantes para tus necesidades y preferencias.

2- ¿Qué funciones considera necesarias?

El motivo de la pregunta es que proporciones una lista de las funciones o características que crees que son críticas o esenciales para cumplir con los objetivos o necesidades del proyecto en cuestión.

3- ¿Tienes alguna preferencia en cuanto al diseño?

El motivo de la pregunta es asegurar de que el diseño final sea del agrado y cumpla con las expectativas de los usuarios.

4- ¿Qué aspectos no deseas que tenga la aplicación?

El motivo de la pregunta es identificar posibles elementos o características que podrían ser problemáticas o no deseadas para los usuarios. Al conocer estos aspectos, los desarrolladores pueden evitar incorporar elementos que vayan en contra de sus preferencias o necesidades.

**Respuestas de las entrevistas**

ENTREVISTADA Nº1 - REFERENTE TUTORÍAS NIVEL 2 - PROF. ANABELA REBUFELLO 1 - ¿Qué expectativas tienes respecto a la aplicación?

Que sea una aplicación útil y atractiva para estudiantes y tutores en el sentido que la apliquen en forma continua, y en donde puedan encontrar toda la información que necesiten al respecto.

2- ¿Qué funciones considera necesarias?

Que se puedan consultar fechas y horarios de las tutorías referidas a las distintas materias.

3- ¿Tienes alguna preferencia en cuanto al diseño?

Que sea de fácil uso

4- ¿Qué aspectos no deseas que tenga la aplicación?

Que incluya datos innecesarios, que puedan afectar a estudiantes y/o tutores.

ENTREVISTADA Nº2 - REFERENTE TUTORÍAS NIVEL 1 - PROF. TAMARA VELO 1.

¿Qué expectativas tienes respecto a la aplicación?

Espero que la aplicación sea intuitiva y fácil de usar para tanto los tutores como los estudiantes. Mis expectativas incluyen que la aplicación ofrezca herramientas para hacer un seguimiento del progreso de los estudiantes y evaluar su rendimiento en las tutorías.

2. ¿Qué funciones considera necesarias?

Me parece que es esencial contar con un calendario y los horarios a la vista de las tutorías. Una sección donde los docentes registren los progresos de los estudiantes y los temas trabajados en cada encuentro. Estaría bueno que en donde aparece la información básica de los estudiantes aparezca una foto de ellos, para que el docente tutor pueda identificarlos. Además de la información básica de cada alumno saber también si es viajero, el grupo actual en el que cursa, turno que cumple en dicho grupo (matutino/vespertino), con que profesor y año se fue a examen para poder conocer qué temas trabajo con esa docente (programa analítico). Un apartado para los referentes de tutorías o usuario especial donde podamos ver lo que docentes y estudiantes hacen/hicieron en las clases de tutoría como forma de mantener un registro de la asistencia de los estudiantes y los resultados de las mismas.

3. ¿Tienes alguna preferencia en cuanto al diseño?

Me gustaría que el diseño sea limpio con una paleta de colores no muy fuertes para que sea de fácil visualización en todos los dispositivos y ambientes. Y una interfaz simple y organizada. Que el programa sea accesible tanto desde computadoras como celulares, porque no todos los docentes o estudiantes cuentan con computadora.

4. ¿Qué aspectos no deseas que tenga la aplicación?

Que la sesión expire cada cierto tiempo, como en el portafolio docente.

**Relevancia e impacto a nivel social e institucional del programa de las tutorías**

Un programa de tutorías en un centro educativo puede tener varios beneficios a nivel social e institucional, como brindar apoyo emocional, ayudar a resolver problemas y reducir el estrés o la ansiedad relacionados con el aprendizaje. También los tutores podrán proporcionar apoyo individual y personalizado, adaptando su enseñanza a las necesidades específicas de cada estudiante.

Max Weber propuso el concepto de "racionalización de las acciones" como una parte central de su teoría sociológica. Este concepto se refiere al proceso mediante el cual las acciones humanas, especialmente en la sociedad moderna, están cada vez más influenciadas y guiadas por la lógica de la eficiencia y la búsqueda de objetivos específicos.

La aplicación web de tutorías tiene una relación con la propuesta de Weber, ya que es un sistema eficiente y con una buena organización. Al contar también con una automatización de tareas repetitivas, como la generación de informes de progreso y subir materiales. La eficiencia y automatización son elementos clave de la racionalización.

**Bibliografía**

https://mxintegralmc.com/

“Batthyány y Cabrera - Metodología de la investigación en ciencias sociales”.

https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/